

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
от 10.04.2025, протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

приказ от 14.04.2025 № 76

**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19 им. М.Р. Янкова»
за **2024** год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 им. М.Р. Янкова» (МБОУ СОШ № 19)
Руководитель	Меркушева Татьяна Владимировна
Адрес организации	184430, Мурманская область, Печенгский район, г. Заполярный, ул. Крупской, д. 2а
Телефон, факс	(81554) 6-31-32
Адрес электронной почты	Zap0119@yandex.ru
Учредитель	Администрация Печенгского муниципального округа в лице Отдела образования администрации Печенгского муниципального округа
Дата создания	1968 год
Лицензия	Серия 51Л01 № 0000869 регистрационный № 61-20 от 14 июля 2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51А01 № 0000292 регистрационный № 14-20 от 22 октября 2020 г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции) и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции).

Самообследование МБОУ СОШ № 19 проводилось в соответствии с нормативными документами:

– Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);

– Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- организацию и проведение самообследования в школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органами управления школы, к компетенции которых относится решение данного вопроса.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Выявлению существующих проблемных зон.
5. Возможности задать вектор дальнейшего развития школы

Раздел 1 Система управления организацией

1.1. Управление в МБОУ СОШ № 19 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

1.2. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (Директор), к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

1.3. Директор школы несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом образовательной организации.

1.4. Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет;
- Совет общеобразовательной организации.

Решения коллегиальных органов управления образовательной организацией принимаются в порядке, установленном статьей 181.2 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения основных направлений развития организации; • защиты и содействия в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; • повышения эффективности финансово-экономической деятельности организации, стимулирования труда работников; • содействие создания в организации оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности

1.5. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей предметов естественнонаучного цикла;
- учителей английского языка;
- учителей полипредметного цикла

1.6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются:

- совет обучающихся;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональный союз работников образовательной организации.

Совет родителей содействует объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвует в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППК). Деятельность ППК направлена на решение

задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. В школе действует социально-психологическое сопровождение (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательных отношений, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

1.7. Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Совета школы, Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются: – годовой план работы школы;

- план ВШК;
- заседания Совета школы;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре – оперативные совещания

1.8. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет чёткое представление о стратегии развития школьного коллектива.

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что школа № 19 располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы и размещены на ее официальном сайте.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: по итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 2

Оценка образовательной деятельности

2.1. МБОУ СОШ № 19 - это образовательное учреждение, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.

2.2. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- локальными нормативными актами Школы.

2.3. Образовательная программа МБОУ СОШ № 19 строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования. Она предполагает достижение социальной зрелости выпускников на основе всестороннего развития личности учащегося, наиболее качественное и полное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся и их родителей, формирование ключевых компетентностей выпускников.

Образовательная программа ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования. В соответствии с этими требованиями обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Модернизация образования ориентирует современную школу на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей. Перечисленные социальные требования нашли отражение в модели выпускника, которая являлась основным ориентиром при разработке и реализации образовательной программы. МБОУ СОШ № 19 ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных)

особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей; путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. В соответствии с этим образовательная программа построена на принципах гуманизации, дифференциации обучения и воспитания школьников, учитываются потребности обучаемых, их родителей.

Образовательная программа МБОУ СОШ № 19 сформирована в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который определяет, что разработка и утверждение компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов относятся к компетенции образовательного учреждения.

Образовательная программа определяет

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих поисков учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
- использование современных образовательных технологий;
- широкое развитие сети внеклассной работы;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;
- использование возможностей социокультурной среды города.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, многостороннее развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Образовательная программа школы направлена:

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

- ученика – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывной подготовки кадров;

- родителей - как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка», обозначенная в статье 3 «Конвенции о правах ребенка»; в социальной и психологической защите детей, адаптации их к постоянно меняющейся социальной ситуации, профориентации учеников;

- учителя - как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности.

Общие цели Образовательной программы конкретизированы в образовательных программах по уровням обучения.

В центре усилий и творческих поисков педагогического коллектива школы находится создание и постоянное совершенствование развивающей образовательной среды школы. Цель развития личности учащегося является для нашей школы приоритетной. Для достижения этой цели используются разнообразные средства, которые в совокупности позволяют реализовать целостную и преемственную систему развития личности и индивидуальности учащегося. Миссия школы состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, подготовке интеллигенции - носителя культурных традиций России и Мурманской области: мировоззренческая целостность сознания и самосознания, ориентация на духовные ценности, осознание гражданской ответственности за судьбу страны, нравственная чистота, принципиальность в отстаивании своих убеждений, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культура общения и поведения. Развитие этих качеств, прогнозируется в образовательной программе через все компоненты обучения и воспитания.

В реализации образовательной программы большое значение имеет существование комплексной системы воспитания школы. Воспитательная система школы основана на системе ценностных и мировоззренческих основ гуманистической педагогики и направлена на развитие следующих качеств: гражданской ответственности, патриотизма; внутренней культуры и духовных потребностей обучающихся; интуитивности и самостоятельности; способности к успешной самореализации в обществе и профессиональной деятельности. Неотъемлемой составной частью системы является служба сопровождения (психолог, логопед, социальный педагог, воспитатели ГПД, заместитель директора по воспитательной работе), деятельность которых направлена на сохранение физического, психологического здоровья и на развитие учащихся.

2.4. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

– Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования

- Среднее общее. Образование (СОО), 10-11 классы - предусматривает освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, направленной на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения начального

профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуются через учебную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основные направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

2.4. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 19 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС по литературе и географии ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 19 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое

планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Основная организационная форма обучения – классно-урочная.

Реализация образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением текущей аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Школой.

Язык обучения и воспитания в общеобразовательной организации – русский.

2.5. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 19 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание» и др.. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 8–11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

2.6. Применение ЭОР и ЦОР

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

2.7. Профили обучения

Традиционно для обучающихся 10-11 классов сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался технологический профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы
Технологический (инженерно-технологический)	Математика, физика
Естественно-научный	Химия, биология
Гуманитарный (психолого-педагогический)	История, обществознание

2.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

2.9. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных). Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации, в том числе через такие формы, как: проектная деятельность, экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. МБОУ СОШ № 19 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, обеспечивающих реализацию всех направлений развития личности и дает

возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 10 часов в неделю. В план внеурочной деятельности входят как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут и определяется приказом общеобразовательного учреждения. В течение учебного дня чередуется учебная и внеурочная деятельность: курсы внеурочной деятельности проводятся как в первой половине учебного дня, так и во второй. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Перерывы между занятиями внеурочной деятельностью установлены продолжительностью не менее 10 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом школы от 28.08.2024 № 45.

2.10. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Патриот"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- выставки.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 19 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе продолжил функционирование военно-патриотический клуб «Патриот». В 2024 году в школе увеличился численный состав членов РДДМ «Движение первых». Численный состав - 71 обучающийся 1-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен заместитель директора по воспитанию Кузнецова А.И. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед занятием внеурочной

деятельности «Разговоры о важном» с выносом флага Российской Федерации исполнением гимнов.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ № 19 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2024/25 учебном году Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов и навигатор педагог-психолог;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 8-11 классов школы.

По инициативе Совета Старшекласников были проведены следующие мероприятия:

- День самоуправления;
- праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта;
- торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы.

В школе активно работают волонтерский отряд, медиацентр.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 6-11-х классов.

В школе функционирует Штаб воспитательной работы. Цель Штаба - создание целостной системы воспитания образовательного учреждения для реализации приоритетов воспитательной работы.

Основные задачи:

1. Координация действий субъектов воспитательного процесса.
2. Создание условий в школе для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
3. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения их анализа в школьном сообществе.
4. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.
5. Содействие в организации работы ученического самоуправления.
6. Взаимодействие с детскими общественными объединениями и организациями.
7. Координация работы школьных «бумажных» и электронных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала.
8. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.

Ежемесячно проводятся заседания штаба воспитательной работы, участие в которых принимают директор школы, советник по воспитанию, руководитель РДДМ, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, преподаватель ОБЗР.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Не менее одного раза в месяц проводятся заседания совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся.

Успешно организована работа Школы и комиссии по делам несовершеннолетних. Представители ПДН выступают перед обучающимися с беседами, правовыми лекториями, помогают Школе в работе с «трудными» обучающимися. Ежедневно ведется строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий.

Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений.

Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершенные поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся.

В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребенка. Обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5119-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности». По профилактики лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с «Печенгским лесничеством» - проведено 6 занятий с обучающимися 3-7 классов.

В 2024 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 6 классах начальной школы (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии».

В 2024 году были проведены следующие мероприятия и КТД:

Месяц	Мероприятия
Январь	
Февраль	Фестиваль патриотической песни

	Чемпионат школы по баскетболу Прощание с Букварем
Март	КТД «Милые, родные, любимые...» День открытых дверей Чемпионат школы по мини-футболу
Апрель	Гагаринская неделя День Науки Диктант Победы
Май	Неделя Памяти, посвященная дню Победы Смотр строя и песни Праздник «Прощай, начальная школа!» Ассамблея отличников учебы «Алмазные грани» Праздник Последнего звонка
Июнь	Выпускные вечера Работа трудовых бригад
Сентябрь	Праздник Первого звонка Посвящение в первоклассники Посвящение в старшекласники
Октябрь	КТД «Учитель, пред именем твоим...» День Дублера Мероприятия, посвященные разгрому немецко-фашистских войск в Заполярье «Здравствуйте, это мы!» (посвящение 10-ков в старшекласники)
Ноябрь	Концерт, посвященный Дню матери
Декабрь	Декада «SOS» – мы выбираем жизнь Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Линейки, посвященные окончанию первого полугодия КТД «Новогодняя мозаика»

Достижения за отчетный период:

Школьный уровень

- Прошло 3 заседания ШМО классных руководителей (онлайн-формат), один педагогический совет по теме «Ученическое самоуправление и РДШ в пространстве школы»

Муниципальный уровень

- Участие в районном конкурсе социальных проектов «Природоград»
- 1 – место в районном конкурсе творческих работ «Край реки сосновой»
- Участие в мероприятиях: «Все о победе», Игра риск «Блокада Ленинграда», Игра «Зарница», соревнования «Президентские состязания»
- Участие в региональном этапе профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека»
- Участие в вебинарах и семинарах
- Участие в региональной конференции по патриотическому воспитанию

Федеральный уровень

- Участие во Всероссийских акциях «Засветись», «Пристегнись», «Ещё зеленее», «Письмо солдату», «Без срока давности», «Блокадный хлеб», «Свеча памяти» и др.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2.11. Дополнительное образование

В рамках системы ПФДО в МБОУ СОШ № 19 на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» созданы условия для интеллектуального, физического, духовно-нравственного и творческого развития детей во внеурочное время. Общий охват детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам школы, составил 440 обучающихся (55 % от общей численности детей).

Важно отметить продолжение планомерной работы в 2024 году по информированию родителей, детей и их вовлечение в систему дополнительного образования через региональный навигатор, официальный сайт образовательной организации, группу ВКонтакте, родительские собрания, классные чаты, информационные стенды.

Педагоги дополнительного образования применяют новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. В 2024 году в системе дополнительного образования школы функционировало 18 объединений технической (8), естественнонаучной (2), социально-гуманитарной (3), художественной (1), физкультурно-спортивной (2) и туристско-краеведческой (2) направленностей. Из них обучение по ДООП «Основы программирования на языке Python» было организовано в дистанционном формате в рамках проекта «Код будущего» (курс Нейро.PY) по договору о сетевой форме реализации образовательных программ от 21.09.2023 № 140-КБ с ООО «1Т».

Направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Уровень программ	Возраст обучающихся
Техническая	«Робототехника «Леговичок»	стартовый	7 – 8
	«Робототехника»	стартовый	9 – 17
	«3D-моделирование и прототипирование»	стартовый	13 – 16
	«Игры в Scratch»	стартовый	11 – 12
	«Основы программирования на языке Python»	стартовый	13 – 16
	«Промышленный дизайн: от замысла к готовому продукту»	стартовый	11 – 12
	«Знакомство с профильной геометрией»	базовый	14 – 17
	«Основы видеомонтажа»	базовый	11 – 17
Естественнонаучная	«Оказание первой помощи»	стартовый	14 – 16
	«Хочу все знать»	стартовый	11 – 12
Физкультурно - спортивная	«Шахматы»	стартовый	8 – 10
	«Баскетбол»	стартовый	11 – 17
Социально - гуманитарная	«Юнармия»	базовый	10 – 17
	«Клуб «Волонтер»	базовый	12 – 16
	«Психология»	стартовый	15 – 17
Художественная	«Школьный театр»	базовый	12-16
Туристско-краеведческая	«Школьный музей»	базовый	12 – 17
	«Исторический Мурман»	базовый	11 – 14

Анализ выбора детьми дополнительных образовательных программ показывает, что наиболее популярными являлись дополнительные общеобразовательные программы технической (44%), социально-гуманитарной (19%) и физкультурно-спортивной (12%) направленностей. Наиболее востребованы кружки научно-технического творчества, где обучающиеся осваивали знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование.

Обучающимся были предоставлены возможности и организовано участие в различных олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней, проходили образовательные и социокультурные мероприятия с приглашением родителей, общественности.

- ✓ Значимыми событиями в системе дополнительного образования школы стали
- международная историческая акция «Диктант Победы»;
- федеральная образовательная акция «Диктант здоровья»;
- всероссийский исторический квест «Заполярье»;
- игры РИСК к 80-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда;
- исторические уроки «Заполярье: подвиг и память», посвященные 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Советском Заполярье;
- тематические экскурсии в школьный музей «Имя героя – школе», «Десятый Сталинский удар», «Поисковый отряд «Трубач», «Жизнь как подвиг», «Война в Заполярье»;
- профориентационные уроки «ПроеКТОрия», «Урок цифры», просветительский проект «Цифровой ликбез»;
- интеллектуальная игра среди старшеклассников «Что? Где? Когда?»;
- фотоконкурс «Весна в городе», фотосушки;
- многочисленные акции школьного волонтерского отряда «Баночка варенья», «С Новым годом, ветеран!», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Учительница первая моя» и другие;
- школьный этап (в том числе, на платформе «Сириус») всероссийской олимпиады школьников;
- школьные соревнования по баскетболу;
- Ассамблея отличников учебы;
- участие в областной школе волонтеров;
- участие в областной школе экскурсоводов;
- участие в региональном форуме «Волонтеры Победы»;
- участие в XII Школьной Неделе высоких технологий и технопредпринимательства;
- участие во Всероссийском инженерно-техническом хакатоне «Рождественская сказка»;
- школьные, муниципальные и региональные методические мероприятия, например, региональный семинар «Эффективные практики профориентационной направленности в системе общего и дополнительного образования школы: традиции и новации», представление методического блокнота «Практики реализации урочной и внеурочной деятельности на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при МБОУ СОШ № 19» для руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, представление опыта на областном семинаре-практикуме «Медиаторство в современном образовании» и другие.

- ✓ Проекты, которые были реализованы:

Обучение языкам программирования обучающихся от 13 до 16 лет в рамках программы «Код будущего» (курс Нейро.РУ) федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

Программа пилотирования школьной химической лаборатории в виртуальной реальности при поддержке АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению проектов», НИУ «высшая школа экономики», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». Оператор программы: компания-разработчик приложения «VR Chemistry» для обучающихся 9-х классов.

- ✓ Численность обучающихся, ставших участниками, призёрами и победителями Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, олимпиад школьников в 2024 году:
 - региональный этап ВсОШ – 12 участников;
 - муниципальный этап ВсОШ – 86 участников, 17 призеров, 4 победителя;
 - школьный этап ВсОШ – 593 участника, 115 призеров (19%), 59 победителей (9,9%);
 - 2 место в региональном конкурсе добровольческих практик «ПРО-лайф», 4 обучающихся;
 - 3 место во Всероссийской научно-практической конференции школьников по химии, 1 обучающийся;
 - 2 место в региональном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 1 обучающийся;
 - 1,2,3 места в региональном этапе Всероссийского конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и символики Мурманской области в номинации «Декоративно-прикладное искусство», 3 обучающихся;
 - призер регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2024 года, 1 обучающийся;
 - участники Всероссийского инженерно-технического хакатона «Рождественская сказка», 2 обучающихся;
 - финалисты муниципального творческого конкурса «Край реки сосновой», 4 обучающихся;
 - победители муниципального этапа Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее», 4 обучающихся.
 - участники и призеры регионального этапа Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее» на секциях по литературе, истории и биологии, 4 обучающихся.

- ✓ Успешная практика реализации образовательных программ, а также проведенных мероприятий:
 - постановка школьного театра: волшебная интерпретация сказки «Золушка»;
 - фотоконкурс «Весна в городе», фотосушки объединения по медиатворчеству.

В систему дополнительного образования школы вовлечены 20 педагогов, которые обучали детей на условиях внутреннего и внешнего совместительства. Необходимым является повышение профессиональной компетентности педагогических работников в преподаваемой области. Пути повышения квалификации педагогов дополнительного образования разнообразны: курсовая подготовка, наставничество, работа в методических объединениях, консультации и участие в работе разнообразных семинаров, творческих групп, проектов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из

результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

2.12. В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

2.13. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

2.13. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Раздел 3

Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Образовательная программа школы составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые обеспечивают реализацию целей и образовательных задач школы.

Назначение учебного плана школы - обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и с ориентацией на основную образовательную программу школы.

Учебный план включает требования к наполнению основных компонентов (федерального, школьного), номенклатуру предметов и определение нагрузки по предметам.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину

недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Учебный план обеспечен квалифицированными кадрами в соответствии с уровнем образования.

Количество обучающихся на конец 1 полугодия (чел.)		Аттестованы (чел.)	Не аттестованы (чел.)	В т.ч. не аттестованы по уважит. причине (чел.)	Кол-во обучающихся на «5» (чел.)	Кол-во обучающихся на «4» и «5» (чел.)	Из них с одной «4» (чел.)	Фактически обучающиеся на «4» и «5» (КЗ) (%)	Кол-во обучающихся с одной «3»	Успеваемость (%)	С одной «2»	С несколькими «2»	Степень обученности обучающихся (%)	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Всего кол-во обучающихся в общеобразовательной организации		781	763	18	0	63	269	23	46 без 1 класса	77	97	10	8	73
<u>Начальное общее</u>	1 класс	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2 класс	84	84	0	0	14	54	3	81	2	100	0	0	87
	3 класс	78	77	1	0	15	52	6	86	5	99	0	1	86
	4 класс	82	81	1	0	11	43	2	66	14	99	0	1	85
	Всего 1-4 классы	310	308	2	0	40	149	11	77 без 1 класса	21	99	0	2	86
<u>Основное общее</u>	5 класс	81	79	2	0	5	24	4	36	17	98	2	0	78
	6 класс	73	72	1	0	8	15	2	32	9	99	1	0	68
	7 класс	73	71	2	0	4	21	0	34	10	97	2	0	73
	8 класс	74	72	2	0	2	19	0	28	8	97	1	1	65
	9 класс	75	71	4	0	0	17	4	23	6	95	2	2	64
	Всего 5-9 классы	376	365	11	0	19	96	10	31	50	97	8	3	69
<u>Среднее общее</u>	10 класс	49	46	3	0	1	13	1	29	1	94	2	1	62
	11 класс	46	44	2	0	3	11	1	30	5	96	0	2	68
	Всего 10-11 классы	95	90	5	0	4	24	2	29	6	95	2	3	65

Сравнительный анализ успеваемости по школе за три года

Учебный год		Успеваемость (кол-во учащихся)				% качества			
		нач. шк.	Осн. Шк.	Ст. шк.	По школе	нач. шк.	Осн. Шк.	Ст. шк.	По школе
2021-2022	отличники	39	35	17	91	77,0	40,0	46,0	53,0
	хорошисты	157	123	52	332				
	неуспевающие	5	9	3	17				
2022-2023	отличники	46	16	8	70	73,0	27,0	40,0	41,0
	хорошисты	139	85	42	266				
	неуспевающие	0	22	9	31				
2023-2024	отличники	40	19	4	63	77,0	30,0	29,0	45,3
	хорошисты	148	96	24	268				
	неуспевающие	2	3	3	8				

Выводы:

- необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну тройку по предмету;
- особое внимание уделять работе с резервом хорошистов;
- создавать на каждом уроке такие условия, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно;
- использовать в учебно-воспитательном процессе современных образовательных ресурсов, новых методов обучения

3.2. Результаты ГИА в 2024 году

3.2.1. В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

3.2.2. ГИА в 9-х классах

В соответствии с п.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году» и от 09.02.2024 г. № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», к ГИА были допущены все выпускники 9 класса (68 учащихся, из них – 6 учащихся с ОВЗ), освоившие образовательные программы основного общего образования в полном объёме и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку:

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях

развития общего образования в наших образовательных учреждениях. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Результаты ОГЭ по математике

Количество принимавших участие в экзамене	Оценка				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
	«2»	«3»	«4»	«5»			
58	0	7	45	6	100	87	4

Результаты ОГЭ по русскому языку

Количество принимавших участие в экзамене	Оценка «2»	% успеваемости				% качества	Средняя оценка
		«3»	«4»	«5»	«5»		
58	0	22	23	13	100	62	3,8

Результаты ОГЭ по биологии

Количество принимавших участие в экзамене	Оценка				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	0	2	5	1	100	75	4

Результаты ОГЭ по физике

Количество принимавших участие в экзамене	Оценка				% успеваемости	% качества в 2	Средняя оценка
	«2»	«3»	«4»	«5»			
24	0	8	15	1	100	66	4

Результаты ОГЭ по истории

Количество принимавших участие в экзамене	Оценка				% успеваемости	% качества в 2023 году	Средняя оценка
	«2»	«3»	«4»	«5»			
6	0	3	3	0	100	50	4

Результаты ОГЭ по географии

Количество принимавших участие в экзамене	Оценка				% успеваемости	% качества в	Средняя оценка
	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	0	2	3	4	100	77	4

Результаты ОГЭ по химии

Количество принимавших участие в экзамене	Оценка				% успеваемости	% качества в 2023 году	Средняя оценка
	«2»	«3»	«4»	«5»			
5	0	2	0	3	100	60	4

Результаты ОГЭ по обществознанию

Количество принимавших участие в экзамене	Оценка				% успеваемости	% качества в 2023 году	Средняя оценка
	«2»	«3»	«4»	«5»			
19	0	13	6	0	100	32	3

3.2.3. ГИА в 11-х классах

Анализ результатов ГИА-2024 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов;
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов администрация школы руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 59);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 (Зарегистрирован 15.05.2023 № 73314);
- Приказ Министерства просвещения России и Рособнадзора от 18.12.2023 № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;
- Приказ Министерства просвещения России и Рособнадзора от 18.12.2023 № 955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;
- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 15.07.2024 № 1121 «Об организации и проведении в 2024/2025 учебном году в Мурманской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ отдела образования администрации Печенгского муниципального округа Мурманской области от 04.10.2023 №545 «Об организации и проведении в 2023/2024 учебном году в Печенгском муниципальном округе государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

Всего выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени (золотая медаль)	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени (серебряной медалью)	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

65	7	5	65
----	---	---	----

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Сине-голубого цвета	Итого
2021	7	-	7
2022	11	-	11
2023	8	-	8
2024	7	5	12

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 40 %. Это позволит улучшить место школы в региональном рейтинге.

1. Результаты ЕГЭ по предметам:

Предмет	Балл	2023 год	Динамика	МО	РФ
Литература	43,8	64,6	- 20,77	57,94	60,92
Химия	57,0	53,0	+ 4,0	61,97	56,55
Русский язык	64,95	66,4	- 1,45	65,04	63,88
Математика	68,36	58,97	+ 9,39	64,69	62,55
Обществознание	46,07	51,27	- 5,20	53,71	55,05
Информатика	53,84	54,42	- 0,58	54,16	54,49
Физика	62,66	60,75	+ 1,91	61,49	63,21
Биология	57,37	29,3	+ 28,07	57,78	54,13
История	55,5	57,0	- 1,5	58,17	57,19
Английский язык	55,4	70,25	- 14, 85	62,75	65,39

Вывод: 1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было. Все выпускники, допущенные к государственной

итоговой аттестации, успешно прошли её и получили аттестаты об образовании соответствующего образца.

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

- 1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.
- 2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- 3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
 - активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
 - проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.
- 4) Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из «группы риска» и их родителями школьного психолога.
- 5) Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.
- 6) Мотивировать обучающихся выпускного класса и преподающих в нем учителей-предметников, реализующих рабочие программы «Точка роста», на подготовку к сдаче ОГЭ по биологии, химии, физике, информатике.

3.3. ВПР

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», а также в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 12.01.2024 № 22 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2024 году», всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 2024 году в общеобразовательных организациях Печенгского муниципального округа проводились в период с 19.03.2024 по 17.05.2024 года.

В 2024 году ВПР по учебным предметам в 4-8 и 11 классах проводились по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией по проведению работ и системой оценивания их результатов. Был составлен график проведения. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Параллели 4-8 классов писали ВПР в штатном режиме с 19.03.2024 по 17.05.2024г. В 4 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» ВПР проводилась для всех обучающихся параллели, в 5 классах ВПР проводилась по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» для всех обучающихся параллели. Параллели 6-8 классов писали ВПР в традиционной форме, по предметам на основе случайного выбора. В 6 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика» ВПР проводились для всех обучающихся параллели. По учебным

предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание» для каждого класса ВПР проводилась по двум предметам на основе случайного выбора. В 7 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» ВПР проводились для всех обучающихся параллели. По учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» для каждого класса ВПР проводилась по двум предметам на основе случайного выбора. В 8 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика» ВПР проводилась для всех обучающихся параллели. По учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Химия», «Физика» для каждого класса ВПР проводилась по двум предметам на основе случайного выбора.

3.3.1.

Анализ ВПР 4 классы

Русский язык

Всего обучающихся в 4 классах: 85

Выполняли работу: 84об-ся , 1 об-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
4а	30	30	7	19	4	0	100	87
4б	27	26	4	16	7	0	100	77
4в	28	28	3	16	9	0	100	68
Итого	85	84	14	51	20	0	100	77

Понизили результат-18(21%)

Повысили результат-13(15 %)

Математика

Всего обучающихся в 4 классах: 85

Выполняли работу: 84 об-ся, 1 чел. отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
4а	30	30	11	14	5	0	100	83
4б	27	27	8	16	3	0	100	89
4в	28	27	5	20	4	0	100	68
Итого	85	84	24	50	12	0	100	60

Понизили результат-28(30%)

Повысили результат17(20%)

Окружающий мир .

Всего обучающихся в 4 классах: 85

Выполняли работу: 83 чел, 2 уч-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
4а	30	29	10	14	5	0	100	83
4б	27	27	14	13	0	0	100	100
4в	28	27	4	14	9	0	100	67
Итого	85	83	28	41	14	0	100	83

Понизили результат-18(22%)

Повысили результат16(19%)

Анализ ВПР 5 классы

История

Всего обучающихся в 5 классах: 77

Выполняли работу: 77 чел.
 Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
5а	26	26	10	15	1	0	100	96
5б	26	26	14	9	3	0	100	88
5в	25	25	10	9	6	0	100	76
Итого	77	77	24	33	10	0	100	87

Понизили результат-5 (8,06%)

Повысили результат 8 (12,9 %)

Биология

Всего обучающихся в 5 классах: 77
 Выполняли работу: 77 чел.
 Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
5а	26	26	6	19	1	0	100	96
5б	26	26	9	12	5	0	100	81
5в	25	25	7	11	7	0	100	72
Итого	77	77	22	42	13	0	100	83

Понизили результат-31(44,9%)

Повысили результат-6(8,7 %)

Русский язык

Всего обучающихся в 5 классах: 77
 Выполняли работу: 77
 Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
5а	26	26	7	16	3	0	100	88
5б	26	26	4	14	8	0	100	69
5в	25	25	3	8	14	0	100	44
Итого	77	77	14	38	25	0	100	67

Понизили результат-14(20%)

Повысили результат-1(1,45 %)

Математика

Всего обучающихся в 5 классах: 77
 Выполняли работу: 77 чел.
 Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
5а	26	26	7	15	4	0	100	85
5б	26	26	6	13	7	0	100	73
5в	25	25	3	12	10	0	100	60
Итого	77	77	16	40	21	0	100	73

Понизили результат-20(27%)

Повысили результат-5(6,94 %)

Анализ ВПР 6 классы

Обществознание 6 А,В

Обучающихся в классах:54

Выполняли работу: 46 чел. Отсутствовали 8 1 уч-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
6а	28	23	6	11	5	0	100	74
6в	26	23	4	6	11	0	100	52
Итого	54	46	10	17	16	0	100	63

Понизили результат-7(16%)

Повысили результат-4(9.09 %)

История 6 Б класс

Обучающихся в классе: 27

Выполняли работу: 18уч-ся. Отсутствовали 9 чел по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
6б	27	18	2	7	9	0	100	50
Итого	27	18	2	7	9	0	100	50

Понизили результат-0

Повысили результат-7(38.89 %)

География 6 А класс

Обучающихся в классе: 28

Выполняли работу: 23 чел, 5 отсутствовал по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
6а	28	23	5	6	11	1	95	48
Итого	28	23	5	6	11	1	95	48

Понизили результат-12(25.5%)

Повысили результат-6(12.7 %)

Биология 6 Б класс

Обучающихся в классе: 27

Выполняли работу: 21 чел. 7 уч-ся отсутствовал по болезни.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
6б	27	21	1	10	10	0	100	52,3
Итого	27	21	1	10	10	0	100	52,3

Понизили результат-6(30%)

Повысили результат-0

Русский язык 6-е классы

Обучающихся в 6 классах: 82

Выполняли работу: 82 чел.

Время выполнения работы: 90 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
6а	28	28	6	16	4	2	93	79
6б	27	27	5	12	10	0	100	63
6в	27	27	1	8	16	2	93	33
Итого	82	82	12	36	30	4	95	58

Понизили результат-27(35,6%)

Повысили результат-2(2,6 %)

Математика 6-е классы

Обучающихся в 6 классах: 82

Выполняли работу: 75чел, отсутствовало 7 уч-ся по болезни.

Время выполнения работы: 90 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
6а	28	23	5	6	12	0	100	48
6б	27	26	1	16	8	1	96	65
6в	27	26	0	11	11	4	85	42
Итого	82	75	6	33	31	5	95	58

Понизили результат-18(25%)

Повысили результат-4(5,56 %)

Анализ ВПР 7 классы

География 7 А класс

Обучающихся в классе: 29

Выполняли работу: 27 чел. ОтсутствовалИ 2 уч-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
7А	29	27	-	8	17	2	92	30
Итого	29	27	-	8	17	2	92	30

Понизили результат-0

Повысили результат-2(3, 57 %)

Биология 7 Б класс

Обучающихся в классе: 25

Выполняли работу: 14 чел.11 уч-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
7Б	25	14	10	2	2	0	100	86
Итого	25	14	10	2	2	0	100	86

Понизили результат-0

Повысили результат-0

Физика 7 А класс

Обучающихся в классе: 29 чел.

Выполняли работу: 21 чел. Отсутствовало 3 уч-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
7А	29	21	3	5	13	0	100	38
Итого	29	21	3	5	13	0	100	38

Понизили результат-17(32%)

Повысили результат-0

История 7 Б класс

Обучающихся в классе: 27

Выполняли работу: 15чел. 12 уч-ся отсутствовал по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
7б	27	15	6	5	4	-	100%	73
Итого	27	15	6	5	4	-	100%	73

Понизили результат-0

Повысили результат-0

Английский язык 7 -е классы (3 дня)

Обучающихся в 7-х классах: 78

Выполняли работу: 50 об-ся, 28 человек отсутствовали по болезни или по уважительной причине

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
7а	29	24	3	11	10	0	100	53
7б	25	7	1	2	4	0	100	43
7в	24	19	1	8	10	0	100	47
Итого	78	50	5	21	24	0	100	48

Понизили результат-17(32%)

Повысили результат0

Русский язык 7 -е классы

Обучающихся в 7-х классах: 78

Выполняли работу: 65 чел., отсутствовало 13 об-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
7а	29	23	1	11	11	0	100	52
7б	25	18	4	6	8	0	100	56
7в	24	24	1	14	9	0	100	63
Итого	78	65	6	31	28	0	100	57

Понизили результат-3(4,48%)

Повысили результат-7(4,48%)

Математика 7 -е классы

Обучающихся в 7-х классах: 78

Выполняли работу:65 чел., отсутствовали13 чел.по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
7а	29	25	1	5	19	0	100	24
7б	25	20	5	6	8	1	99	55
7в	24	20	0	10	9	1	99	50
Итого	78	65	6	21	36	2	99	43

Понизили результат-13(19,12%)

Повысили результат-17(25 %)

Анализ ВПР 8 классы

География 8 Вкласс

Обучающихся в 8 А классе: 19 об-ся.

Выполняли работу: 15 чел. 4 обуч. Отсутствовали по уважительной причине

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
8а	19	15	--	3	8	4	73	20
Итого	19	15	--	3	8	4	73	20

Понизили результат-0

Повысили результат-0

Обществознание 8 Б класс 07.04.2023.

Обучающихся в 8 Б классе: 22

Выполняли работу: 21 уч-ся. Отсутствовал 1 уч-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
8б	22	21	3	8	10	0	100	61
Итого	22	21	3	8	10	0	100	61

Понизили результат-3(16,6%)

Повысили результат-0

Биология 8 А класс

Обучающихся в 8 А классе: 23

Выполняли работу: 20 чел, отсутствовало 3 чел. По уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
8а	23	20	2	11	7	0	10	65
Итого	23	20	2	11	7	0	10	65

Понизили результат-6(30%)

Повысили результат-2(10 %)

Физика 8 В класс

Обучающихся в 8 В классе: 19

Выполняли работу: 19 чел.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
8в	19	19	0	8	11	0	100	42
Итого	19	19	0	8	11	0	100	42

Понизили результат-7(36%)

Повысили результат-0

Химия 8 Б класс

Обучающихся в 8 Б классе: 22 чел

Выполняли работу: 20 чел. 2 отсутствовали по уважительной причине

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
8б	22	20	0	9	10	1	95	47
Итого	22	20	0	9	10	1	95	47

Понизили результат-1(5, 26%)

Повысили результат-8(42,11 %)

Русский язык 8-е классы

Обучающихся в 8-х классах: 64

Выполняли работу: 57 чел. 7 уч-ся отсутствовало по болезни.

Время выполнения работы: 90 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
8а	23	22	3	11	8	0	100	65
8б	22	18	4	8	6	0	100	67
8в	19	17	0	6	10	1	95	31
Итого	64	57	7	25	24	1	98	54

Понизили результат-1(1,82%)

Повысили результат-4(7,27 %)

Математика 8-е классы 26.04.2023.

Обучающихся в 8-х классах: 32

Выполняли работу: чел. уч-ся отсутствовало по болезни.

Время выполнения работы: 90 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
8а	23	21	1	8	11	1	95	43
8б	22	20	4	8	5	3	85	60
8в	19	16	0	2	10	1	92	15
Итого	64	57	5	18	26	5	98	54

Понизили результат-11(19,6%)

Повысили результат-2(3,57 %)

3.4. Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Ее основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей. Одним из направлений работы педколлектива школы является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации.

Работа с одарёнными детьми осуществляется на основании плана, в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса и проводится по двум направлениям – диагностическом и развивающем. Работа педколлектива школы направлена на максимальное раскрытие интеллектуальной одарённости учащихся и полной реализации их способностей.

Муниципальный уровень

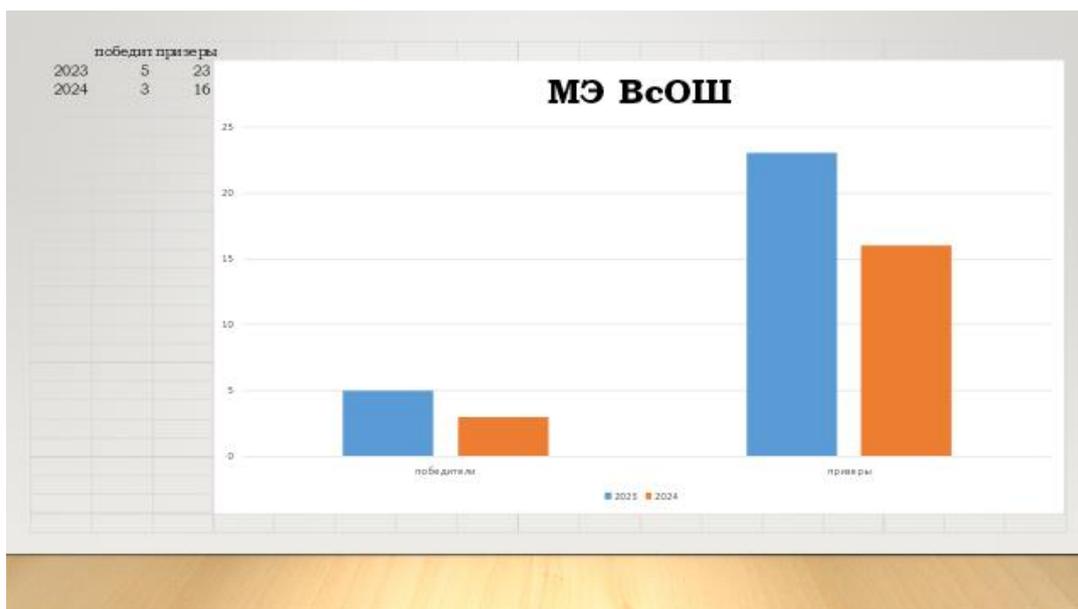
- Молодежный научный форум Северо-запада России «Шаг в будущее» (2 призера, руководители Беляева А.С., Литвин В.М.)
- Конкурс социальной рекламы «Всё начинается с малого» (победитель Степуть Г.С.)
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (1 победитель, 1 призер, руководитель Ромасюкова Ю.В.)
- Конкурс учебных проектов «Шаг в науку» (1 победитель, 1 призер, 4 финалиста, руководители Марьянова Е.А., Впулинская Н.Н., Шнянина Л.В.)
- Конкурс исследовательских проектов «Лифт в науку» (2 призера, 5 финалистов, руководители Еременко Н.С., Литвин В.М., Мазуркина А.Н., Беляева А.С., Прокофьева Л.А.)
- Фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети» (1 призер, руководитель Черничкина Т.С.)

Федеральный уровень

- Конкурс профессионального мастерства «История в школе: новации и традиции» (Прокофьева Л.А., финалист)
- Всероссийская конференция школьников по химии (1 победитель, руководитель Еременко Н.С.)

Региональный уровень

- Всероссийский конкурс на знание государственной символики РФ и Мурманской области (финалист, руководитель Черничкина Т.С.)
- Историко-литературно-краеведческий конкурс «Храмы России» (1 победитель, руководитель Мезенцева К.Ю.)
- Командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности (команда-победитель: Прокофьева Л.А., Лобанова Т.И., Меркушева Т.В.)
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (1 призер, руководитель Черничкина Т.С.)



В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 4 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Раздел 4

Организация учебного процесса

4.1. Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 19 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение проводится в 2 смены.

1 смена: 1абв, 2абв, 4абв, 5абв, 8абв, 9абв, 10абв, 11абв.

2 смена: 3абв, 6абв, 7абв.

4.1. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

4.2. Учебный год в МБОУ СОШ № 19 начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 25 июня, включая проведение промежуточной и итоговой аттестаций.

4.3. Продолжительность учебного года на начальном, основном и среднем уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на триместры/полугодия

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность уроков – 45 минут, в период полярной ночи – 40 минут. В 1-х классах - «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый урок; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый урок; в январе – феврале по 4 урока по 40 минут каждый урок; в марте – мае по 4 урока по 45 мин каждый урок.

4.4. Режим образовательной деятельности:

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5–11 классов – 6 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2–4 классов – 2–3 уроках; для обучающихся 5–11 классов – на 2–4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся, как правило, на 2–4 уроках.

Школа работает в 2 смены:

1 смена – 1абв, 2абв, 4абв, 5абв, 8абв, 9абв, 10абв, 11абв

2 смена – 3абв, 6абв, 7абв

1-11 классы – 5-тидневная учебная неделя

4.5. В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В результате планомерной работы коллектива над вопросом домашних заданий школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность.

4.6. **Страница школы в соцсетях.** Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальной сети и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 17 процентов, обучающихся – на 14 процентов.

Раздел 5 **Востребованность выпускников**

5.1. Выпускники 9 классов 2023/2024 учебного года

число выпускников	продолжили обучение в СПО	продолжили обучение в 10 классе	остались незанятыми
68	32	36	0

5.2. Выпускники 11 классов 2023/2024 учебного года

число выпускников	продолжили обучение в СПО	продолжили обучение в ВУЗе	работают	остались незанятыми
66	11	55	-	-

Выводы: все выпускники лицея, которые планировали продолжить свое образование в профессиональных образовательных учреждениях, поступили в высшие учебные заведения.

Раздел 6 **Кадровое обеспечение**

6.1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

6.2. 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 19 с 1 сентября 2024 года. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

6.3. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному

образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 19 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

6.4. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 19 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

6.5. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 19 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

6.6. Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 19 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах;

открытые уроки, воспитательные мероприятия.

6.7. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	76	100
Всего учителей	44	57
Учителя с высшим образованием	39	88
Учителя со средним специальным образованием	5	12
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	44	100
из них:		
по ФГОС	44	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	35	81
из них:		
на высшую квалификационную категорию	22	50
на первую квалификационную категорию	11	25
на соответствие занимаемой должности	11	25

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем профессионализма педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6.8. Педагоги школы проявили высокую профессиональную активность в обобщении и распространении своего опыта в ходе семинаров, мастер-классов как муниципального, так и регионального уровня.

Раздел 7

Учебно-методическое обеспечение

7.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ № 19 позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы, в том числе и авторские разработки педагогов и обучающихся.

7.2. В школе действует единое информационное пространство, являющееся совокупностью следующих компонентов:

- информационных ресурсов, содержащих данные и сведения, зафиксированные на носителях информации;
- организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, обеспечивающих информационную деятельность;
- программно-технических средств и организационно-нормативных документов.

Единое информационное пространство МБОУ СОШ № 19 - система, в которой задействованы на информационном уровне учащиеся, педагоги, родители, представляющая модель информатизации школы и авторскую информационно-образовательную среду.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой

Раздел 8

Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. В 2024 году работа школьной библиотеки была ориентирована на оказание помощи обучающимся и педагогическому коллективу в освоении учебной программы лица и в организации и проведении внеклассных мероприятий в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами

Состояние библиотечного фонда учебная литература – 10789 экземпляров, художественная литература – 9832 экземпляров, детская литература – 3646, справочная литература – 6765 экземпляров, журналы – 237 экземпляра.

8.2. Продолжено реформирование фонда учебной литературы в соответствии с запросом учебной части школы. Учебный процесс полностью обеспечен необходимой учебной литературой. Комплектование учебного фонда проводилось в соответствии с образовательной программой школы, все учащиеся были обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями, необходимыми для освоения предметов учебного плана.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

8.3. В течение года проводилась работа по обеспечению сохранности учебного фонда. Проведенные рейды по проверке состояния учебников способствуют более успешному сохранению учебного фонда. Эту работу необходимо продолжить, т.к. по-прежнему остаются обучающиеся и их родители, которые не всегда ответственно относятся к проблеме сохранности фонда учебной литературы. Эта работа на настоящий момент носит скорее индивидуальный характер. Однако необходимо отметить, что сохранность учебной литературы остается на удовлетворительном уровне.

8.4. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

8.2. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	92
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	31

Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Раздел 9

Материально-техническая база

9.1. Сведения о здании, территории, помещениях.

Вид – типовое 3-этажное здание средней общеобразовательной школы (год постройки – 1968г.)

Назначение – для общеобразовательного процесса.

Учебные помещения – 1903,6 м²		
Учебные кабинеты	27	1381,6 м ²
Мастерские	3	186,8 м ²
Спортивный зал	1	335,2 м ²
Учебно-вспомогательные помещения – 364,9 м²		
Лаборантские	4	53,3 м ²
Учительская	1	47,3 м ²
Кабинет психолога и логопеда	1	14,6 м ²
Кабинет соц. педагога	1	15 м ²
Кабинет ритмики	1	59,1 м ²
Тренажерный зал	1	46,5 м ²
Раздевалки	2	28,5 м ²
Библиотека	1	59,1 м ²
Другие помещения – 1332,5 м²		
Музей	1	32,8 м ²
Столовая	1	226,8 м ²
		Итого: 4077,9 м²

Земельный участок, площадь – **12293 м²**

9.2. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

9.3. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

9.4. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений

Раздел 10

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

10.1. Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 19 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

10.2. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

10.3. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 19 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

10.4. Объектом процедур оценки качества образовательных результатов обучающихся являются

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

10.5. Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

10.6. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

10.7. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 261 респондент.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года. Результаты исследования представлены ниже: Качество образовательного процесса – 85 процентов. Условия и оснащенность ОО – 78 процента. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов. Деятельность администрации – 81 процентов

**II. Показатели деятельности
МБОУ СОШ № 19,
подлежащей самообследованию,
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	2023	2024	+/-
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	838	796	-42
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	341	313	-28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	372	381	+9
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	125	102	-23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	336/44	290/35	-46/-9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	3,8	-0,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,89	3,9	+0,01
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,44	64,95	-1,49
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	балл	58,79/4	68,36/4,4	+9,57/0,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	0/0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	0/0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности - выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	0/0	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты	чел./%	0/0	0/0	-

	о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса				
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	4/5	5/8	+1/+3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	8/11	12/18	+4/+7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	367/41,1	426/53	+59/+11,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	47/3,0	51/6,4	+4/+3,4
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	1/0,2	9/1,1	+8/+0,9
1.19.2	Федерального уровня	чел./%	1/0	1/0	-
1.19.3	Международного уровня	чел./%	-	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	-	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	125/14,0	186/23	+65/+9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	838/100	796/100	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	-	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	43	51	+8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	39/91	42/82	+3/-9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	39/88	40/78	+1/-10
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	5/12	9/18	+4/+6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	5/12	8/16	+3/+4

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	33/75	32/63	-1/-12
1.29.1	Высшая	чел./%	22/50	21/41	-1/-9
1.29.2	Первая	чел./%	11/25	11/22	0/-3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	чел./%	10/18	8/16	-2/-2
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	16/29	18/35	+2/+6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	10/29	12/24	+2/-5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	14/25	16/31	+2/+6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	56/100	57/100	-
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	56/100	57/100	-
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,3	0,3	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	45	45	-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть/нет	да	да	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть/нет	нет	нет	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть/нет	да	да	-
2.4.2	С медиатекой	есть/нет	нет	нет	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	есть/нет	да	да	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	есть/нет	да	да	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	есть/нет	да	да	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	чел./%	838/100	796/100	-

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся				
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м ²	2,05	2,05	-

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

1. Деятельность МБОУ СОШ № 19 в 2024 году соответствовала требованиям законодательства РФ в области образования.
2. Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ СОШ № 19 разработана в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП
3. В МБОУ СОШ № 19
 - введена в действие внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая осуществляется посредством внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования;
 - созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организовано питание обучающихся и работников образовательной организации;
 - обеспечена реализация в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
 - созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;
 - обеспечена информационная открытость путем размещения информации в сети Интернет на официальном сайте школы.
4. Динамика развития:
 - количество выпускников 11 классов, имеющих аттестат «с отличием» и медаль «За особые успехи в обучении» не уменьшилось;
 - продолжается обновление педагогического коллектива (увеличение количества молодых педагогов)
 - продолжено увеличение материально-технической базы.
5. Успехи, достижения:
 - педагогические работники активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства;
 - в системе проводится активное транслирование педагогами опыта своей работы.
6. Проблемы в работе коллектива:
 - недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;
 - двусменный режим обучения/работы;
 - совершенствование учебно-методического обеспечения и оснащения учебных кабинетов.